

Выписка из протокола №6

заседания кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО
«Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани.

от 29 января 2015 года.

Утвердить темы и закрепить научных руководителей магистрантов 1-го года обучения заочного отделения факультета педагогики и психологии по направлению Педагогическое образование, магистерская программа «Управление образовательной организацией». гр. МЗ-14-ПУ.

№	Тема курсовой работы	Научный руководитель	Ф.И.О. магистранта
1	Система управления качеством профессиональной деятельности педагогов общеобразовательной школы	Яценко А.И., к.фил.н., доцент	Черненко Татьяна Владимировна
2	Теоретико-методологические основы инновационной деятельности педагога как условия формирования креативности младших школьников	Суняйкина Т.В., к.п.н., доцент	Хуторова Анна Сергеевна
3	Теоретико-практические подходы к конструированию креативной эстетической воспитательной среды общеобразовательной школы	Суняйкина Т.В., к.п.н., доцент	Бондарь Елена Викторовна
4	Изучение проблем управления инновациями в ОУ	Цедринский А.Д., к.п.н., доцент	Голева Илона Олеговна
5	Организация элективного курса как компонента в повышении качества обучения английскому языку	Морскова В.Ф., к.фил.н., доцент	Данильченко Анна Игоревна
6	Условия развития корпоративной культуры сотрудников в организации	Буренок И.И., к.п.н., доцент	Сафонова Екатерина Сергеевна
7	Методическое сопровождение педагога как условие развития креативности младшего школьника	Буренок И.И., к.п.н., доцент	Тетенова Мария Михайловна
8	Научно-методическое сопровождение готовности педагогического коллектива СПО к реализации компетентностной модели образования	Юрьева Г.П., к.п.н., доцент	Фокина Юлия Сергеевна
9	Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях	Гайдукова С.С., ст. преподаватель	Верещака Надежда Григорьевна

	инновационной среды		
10	Формирование мотивационной программы организации в условиях перехода форм собственности	Махова А.В., к.э.н., доцент	Чернецова Римма Викторовна